



CARTABLE
FANTASTIQUE

CE2 - Vocabulaire

Le dictionnaire

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

Connaître l'ordre des lettres	2
Classer dans l'ordre alphabétique	3
Utiliser un dictionnaire	4
Les différents sens d'un mot	6

Connaître l'ordre des lettres

Exercice 1 : Souligne les séries de lettres qui sont dans l'ordre alphabétique.

- f – g – h – i – j – k – l
- a – b – d – c – f – e
- u – v – w – z – y – x
- m – n – o – p – q – r

Exercice 2 : Complète chaque série avec les lettres qui manquent.

- c – d – – – g
- – s – t – – v
- j – – l – m –

Exercice 3 : Recopie chaque série de lettres dans l'ordre alphabétique.

- b – c – a
- p – a – h
- e – q – f
- m – c – j

Exercice 4 : Recopie chaque série de lettres dans l'ordre alphabétique.

- k – r – b – p
- c – u – n – f
- g – h – v – u – e
- m – w – d – i – n

Exercice 5 : Recopie chaque série de syllabes dans l'ordre alphabétique.

- bi – bu – bo
- so – se – sa
- pi – pr – pu
- ty – ti – th
- cr – ch – co

Exercice 6 : Recopie les mots dans lesquels il y a deux voyelles.

sac – vie – héros – film – rue – tard
– chat – chien – chou

Exercice 7 : Écris un nouveau mot en changeant la première lettre. Attention, ce nouveau mot doit se trouver après dans le dictionnaire. Exemple : fait → lait.

- balle →alle
- pelle →elle
- jour →our

Exercice 8 : Écris un nouveau mot en changeant la première lettre. Attention, ce nouveau mot doit se trouver avant dans le dictionnaire. Exemple : roux → doux.

- four →our
- pain →ain
- veau →eau

Classer dans l'ordre alphabétique

Exercice 1 : Dans ces listes, barre le mot qui n'est pas dans l'ordre alphabétique.

- vent - valise - vitesse - voiture
- jambe - koala - prairie - nid
- ensemble - hauteur - oiseau - larme

Exercice 2 : Recopie les suites de mots qui sont dans l'ordre alphabétique.

- eau – mer – océan – rivière
- guitare – trompette – violon – flute
- tablier – terminer – tigre – toit

Exercice 3 : Recopie chaque série de mots dans l'ordre alphabétique.

- violet – beurre – lecture
- prêter – sentir – inviter
- donc – assez – depuis

Exercice 4 : Recopie chaque série de mots dans l'ordre alphabétique.

- légume – laine – lire
- sauvage – souffler – skier
- bouteille – bientôt – bataille

Exercice 5 : Entoure dans chaque mot la ou les lettres qui ont servi à les ranger dans l'ordre alphabétique.

- asperge – groseille – poireau
- cacahouète – cerise – crayon
- fauteuil – finir – fou
- viande – visage – vivant

Exercice 6 : Recopie chaque série de mots dans l'ordre alphabétique.

- colère – coucher – concombre
- pigeon – pièce – piano
- chèvre – chance – chiffon

Exercice 7 : Recopie et complète ces listes avec un mot de ton choix. Attention, il faut garder l'ordre alphabétique.

- moulin – – poudre
- bonnet – – cornichon
- chausson – – chiffre

Utiliser un dictionnaire

Exercice 1 : Lis cet article de dictionnaire. Puis réponds aux questions en coloriant la bonne étiquette : ☐ vrai ou ☐ faux.

désagréable adj.

1. Qui déplaît.

▶ Cette horloge fait un bruit désagréable.

Contraire : agréable.

2. Dont le comportement blesse.

▶ Paul m'a dit des paroles désagréables.

Synonyme : vexant, blessant.

1. Le mot désagréable est un nom féminin ? ☐ vrai ☐ faux
2. Le mot désagréable a deux sens ? ☐ vrai ☐ faux
3. Vexant est un synonyme du mot désagréable ? ☐ vrai ☐ faux
4. Une personne désagréable est une personne aimable ? ☐ vrai ☐ faux

Exercice 2 : Cherche les mots de la liste dans ton dictionnaire. Puis indique leur nature : nom féminin, nom masculin, adjectif ou verbe.

- volaille
- colossal
- pétale
- se prélasser

Exercice 3 : Cherche les mots dans ton dictionnaire. Puis coche l'abréviation de leur classe grammaticale.

- levier
☐ n.m ☐ n.f ☐ v. ☐ adj.
- mettre
☐ n.m ☐ n.f ☐ v. ☐ adj.
- gourmand
☐ n.m ☐ n.f ☐ v. ☐ adj.
- chouette
☐ n.m ☐ n.f ☐ v. ☐ adj.

Exercice 4 : Cherche ces mots dans ton dictionnaire. Combien de sens ont-ils ? Colorie la bonne étiquette.

- règle →

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---
- endive →

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---
- raser →

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Exercice 5 : Cherche dans ton dictionnaire le mot voûte. Puis coche la bonne définition de ce mot.

- ☐ Chapeau que l'on porte en hiver.
- ☐ Pièce de la maison où l'on travaille.
- ☐ Plafond arrondi.

Exercice 6 : Cherche dans ton dictionnaire le mot géranium. Puis coche la définition de ce mot.

- ☐ un poisson aux nageoires vertes.
- ☐ une personne qui vend des glaces.
- ☐ une plante à fleurs rouge, roses ou blanches.

Exercice 7 : À quels mots du dictionnaire cherchas-tu les mots soulignés dans ces phrases ? Coche le bon mot.

Vous courez tous les lundis matin.

- ☐ courez ☐ courir
- ☐ court ☐ courage

Ensuite, vous avez les jambes toutes molles.

- ☐ mou ☐ molle
- ☐ molles ☐ mollusque

Cet après-midi, vous lirez des journaux.

- ☐ jour ☐ journaux
- ☐ journée ☐ journal

Ensuite, vous achèterez des sardines chez la poissonnière.

- ☐ pêche ☐ poissonnière
- ☐ poissonnier ☐ poisson

Les différents sens d'un mot

pousser v.

1. Grandir, pour les plantes.
2. Faire avancer, déplacer quelque chose par une pression.
▶ contraire : tirer
3. Bousculer.
4. Faire entendre un cri.
5. **Fig.** Encourager, inciter.

Exercice 1 : Lis cet article de dictionnaire. Recopie les phrases suivantes puis indique pour chaque phrase le numéro qui correspond à la définition du verbe pousser.

- Ma nièce poussait des cris perçants.
- Alice pousse la porte et entre dans une petite pièce circulaire.
- Les légumes de mon jardin ont bien poussé depuis juillet.
- On ne pousse pas ses camarades dans les escaliers.
- Mon frère m'a poussé à m'inscrire au club de karaté.

doux, douce adj.

1. Lisse, agréable au toucher.
2. Sans sel, pour de l'eau.
3. Gentil, qui n'est pas agressif.
▶ contraire : violent
4. Qui produit un son agréable à entendre, pas trop fort.
▶ synonyme : harmonieux

Exercice 2 : Lis cet article de dictionnaire. Recopie les phrases suivantes puis indique pour chaque phrase le numéro qui correspond à la définition de l'adjectif doux.

- Cette couverture est si douce.
- Mon chien est doux comme un agneau.
- La voix de ma maîtresse est douce.
- Les saumons naissent dans des rivières d'eau douce.

Exercice 3 : Dans chaque phrase, entoure le ou les mots qui te permettent de comprendre le sens du mot souligné.

- Leur chambre est la pièce la plus grande de la maison.
- Ma grand-mère m'a donné une pièce de deux euros.
- Cette pièce de théâtre était très drôle.
- Jean a fini un puzzle de 1000 pièces.

Exercice 4 : Coche la définition qui correspond au mot souligné.

- Emmanuel portera un loup pour le bal. ☐ animal ☐ masque
- Un meute de loup vivent dans les montagnes.
☐ animal ☐ masque
- Camille et Léa sont des jumelles.
☐ sœurs ☐ longue-vue
- Ils observent les oiseaux avec leurs jumelles. ☐ sœurs ☐ longue-vue

Exercice 5 : Écris le mot qui correspond à ces deux définitions.

- Ils servent à fermer les vêtements.
Ils nous grattent quand on se fait piquer par un moustique.
- Le facteur les apporte.
Il y en a 26 dans l'alphabet.
- C'est un gros oiseau avec un long bec et de petites ailes.
C'est un fruit à la peau marron et à la chair verte.

Exercice 6 : Trouve le mot qui peut remplacer toutes les expressions soulignées, puis réécris ces phrases avec ce mot.

- En hiver, nous patinons sur l'eau gelée.
- Mon cousin se regarde tout le temps dans un miroir.
- Vivement les vacances ! Je veux manger des crèmes glacées.

Exercice 7 : Relie les expressions qui veulent dire la même chose.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| Quel <u>temps</u> de chien ! | • | • Il ne se presse pas. |
| De mon <u>temps</u> ... | • | • À mon époque |
| Il prend son <u>temps</u> . | • | • Il pleut et il fait froid ! |
| Il vient de <u>temps en temps</u> . | • | • Il ne vient pas souvent. |

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

